**Программа конференции «Иностранные языки в науке и образовании: проблемы и перспективы»**

**ул. Кирпичная, д. 33**

**3 декабря, четверг**

**9.00 – 10.00 –** Регистрация участников

**10.00 – 10.30 – Открытие конференции.** Приветственное слово представителей руководства университета и факультета гуманитарных наук. Приветственное слово руководителя Департамента иностранных языков НИУ ВШЭ **д.п.н. Елены Николаевны Солововой**

**10.30 – 12.00 Пленарное заседание. Аудитория 902**

**10.30 – 11.00 д.п.н. Елена Николаевна Соловова** «Перспективные направления исследований в области языкового образования»

**11.00 – 11.30 Jerrold Frank**, English Language Officer, US Embassy Moscow

Customizing Professional Development in the Use of Language Learning Technologies

**11.30 – 12.00 д.ф.н. Марк Яковлевич Блох, МПГУ**

Личность и роль языка в ее воплощении

**12.00 – 12.30 – кофе-пауза**

**12.30 – 14.00 – Работа секций**

**Секция 1. Разработка программ изучения иностранных языков в высшем профессиональном образовании**

**Аудитория 506**

**Руководитель: к.ф.н. проф. Якушева Ирина Владимировна**

**Эксперт: д.п.н. Сафроненко Ольга Ивановна**

* к.ф.н. **Гунина Наталия Александровна**, Тамбовский гос. тех. университет

К вопросу необходимости пересмотра стандартов высшего профессионального образования в контексте обучения иностранному языку в неязыковом вузе / On the Need for Revision of Higher Education Standards for Foreign Language Teaching in Non-Linguistic Universities

* к.ф.н. **Прохорова Анна Александровна**, Ивановский государственный энергетический университет

Мультилингвизм в техническом университете: эксперимент или необходимость? / Multilingualism in Technical University: Experiment or Necessity?

* **Прилипко Елена Викторовна**, НИУ Высшая школа экономики

Student-centered teaching and learning: integrating assessment into instruction through constructive alignment

* д.п.н. **Сафроненко Ольга Ивановна**, Южный федеральный университет

Языковая подготовка студентов нелингвистических специальностей: структура и содержание учебных курсов и программ / Foreign language teaching to students of nonlinguistic specialisms: the course structure and content

**Секция 2. Теоретические вопросы иноязычного образования**

**Аудитория 529**

**Руководитель: д.п.н. Барановская Татьяна Артуровна**

**Эксперт: д.п.н. Кашина Е.Г.**

* к.п.н. **Нужа Ирина Витальевна**, НИУ Высшая школа экономики – Санкт-Петербург

Профессиональное развитие преподавателя иностранного языка: зачем и как? / Professional Development of an EFL teacher: what and how?

* **Бурукина Ольга Алексеевна**, Государственный социально-гуманитарный университет (г. Коломна)

Иностранный язык как инструмент профессиональной подготовки / Foreign Language as a Tool of Professional Training

* к.ф.н. **Жалсанова Жаргалма Баиновна**, НИУ Высшая школа экономики

Возрастные особенности студентов при изучении второго иностранного языка в неязыковом вузе / Age features of students by studying the second foreign language at the not language university

* к.ф.н. **Змеёва Татьяна Егоровна**, НИУ Высшая школа экономики

Андрагогика в обучении иностранному языку в неязыковом вузе / Andragogy in foreign language teaching in non-linguistic higher education institution

**Секция 3. Лингвистические и социокультурные аспекты изучения иностранного языка.**

**Аудитория 530**

**Руководитель**: **к.ф.н. Виноградова Ольга Ильинична**

**Эксперт**: **д.ф.н. Солнышкина Марина Ивановна**

* к.ф.н. **Безруков Вадим Аркадьевич**, НИУ Высшая школа экономики

Создание алгоритма идентификации измененных состояний сознания (на материале английского языка) / The algorithm of identification of altered states of consciousness: an overview (on the material of the English language)

* **Кунщикова Марина Олеговна**, Центр иностранных языков Foreign Club (г. Екатеринбург)

Типы семантических отношений в морфологических трансформациях при языковой игре в речи искусственных билингвов / Types of semantic relations of wordplay morphological transformations in the classroom bilinguals’ speech

* к.ф.н **Виноградова Ольга Ильинична**, Школа лингвистики, НИУ ВШЭ

Обзор тенденций в корпусных исследованиях, проводимых на базе учебных корпусов (по материалам международной конференции CORPUS LINGUISTICS - 2015) / Learner Corpora Researches Review (trends observed in the 8th conference CORPUS LINGUISTICS - 2015)

* д.ф.н. **Вишнякова Ольга Дмитриевна**, МГУ имени М.В. Ломоносова

Лингвокогнитивные аспекты преподавания иностранных языков / Linguistic and Cognitive Aspects of Foreign Language Teaching

* к.ф.н. **Аристова Валентина Николаевна**, НИУ Высшая школа экономики

Юмор без границ – язык без цензуры: лингвистические особенности выражения комического в современной французской сатирической прессе

**Секция 5. Проблемы теории и практики перевода в системе профессионального образования.**

**Аудитория 705**

**Руководитель: к.ф.н. Убоженко Ирина Вячеславовна**

* к.ф.н. **Умерова Мария Викторовна**, НИУ Высшая школа экономики

Особенности формирования профессиональной переводческой компетенции / Special Aspects of Translating Competence Development

* к.ф.н. **Купцова Анна Константиновна**, НИУ Высшая школа экономики

Обучение устному переводу по программе подготовки переводчиков в сфере профессиональной коммуникации / Training of Interpreters in Professional Spheres

* к.п.н. **Кашенкова Ирина Соломоновна**, МГИМО-Университет МИД России

Межкультурный концепт в обучении грамматическим аспектам перевода / Intercultural concept in teaching grammatical aspects of translation

* к.ф.н **Багринцева Наталья Валерьевна**, НИУ Высшая школа экономики

Передача содержания культурных концептов в переводе (на материале англо-русских художественных переводов) / Translating Cultural Concepts (based on the English-Russian literary translations)

**Секция 6. Информационно-коммуникационный технологии в изучении и преподавании иностранных языков**

**Аудитория 707**

**Руководитель: к.п.н. Дугарцыренова Вера Аркадьевна**

**Эксперт: к.ф.н. Колядин Евгений Андреевич**

* к.ф.н **Смирнова Елизавета Александровна**, НИУ Высшая школа экономики - Пермь

Корпусная лингвистика: новый подход к преподаванию английского языка в вузе / Corpus Linguistics: a New Approach to Teaching EFL at University

* д.с.н. **Рубцова Мария Владимировна**, Санкт-Петербургский государственный университет

Использование программного обеспечения для анализа документов и данных качественных исследований органов исполнительной власти: на примере программы / Corpus Tool Software for the analysis of documents and data of qualitative research of Public authorities: a case of Corpus Tool

* к.п.н **Павловская Галина Андреевна**, НИУ Высшая школа экономики

Социокультурные аспекты виртуального общения участников МООК в мультикультурном учебном сообществе / Taking a MOOC: Socio-cultural Aspects of Virtual Interaction In a Multicultural Learning Community

* к.п.н. **Кузнецова Ирина Александровна**, Удмуртский государственный университет Непрерывное профессиональное развитие преподавателя английского языка в формате MOOC/ Continuing professional development for EFL professionals through MOOCs
* **Касаткина Наталья**, Ярославский государственный университет

Мобильное приложение как пример проектной  деятельности студентов вуза при изучении иностранного языка

**14.00 – 15.00 – Обед**

**15.00 – 17.00 – Работа секций**

**Секция 1. Разработка программ изучения иностранных языков в высшем профессиональном образовании**

**Аудитория 506**

**Руководитель: к.ф.н. проф. Якушева Ирина Владимировна**

**Эксперт: д.п.н. Сафроненко Ольга Ивановна**

* к.с.н. **Демченкова Оксана Андреевна**, НИУ Высшая школа экономики

Реализация профессионально-ориентированного подхода в программе обучения английскому языку на 1 курсе неязыкового вуза

Implementing occupation-centered approach in designing English curriculum for teaching 1st year students

* к.ф.н. **Кондрахина Наталья Геннадиевна**; к.т.н. **Петрова Оксана Николаевна**, Финансовый университет при Правительстве РФ

Сочетание традиционных и инновационных технологий при обучении пофессиональному иностранному языку в многоуровневой системе образования/ Combining traditional and modern educational technologies for teaching ESP in a three-level educational system

* д.п.н. **Бударина Анна Олеговна;** к.ф.н. **Шевченко Елизавета Валерьевна** Балтийский федеральный университет им. И. Канта (г. Калининград)

Развитие профессионального лингвистического образования в Балтийском федеральном университете им. И. Канта при реализации интегрированных магистерских программ по направлению 45.04.02. / Language Education Upgrading in the context of Integrated Master Programs in Linguistics

* **PhD Krasovec David**, ИГСУ РАНХиГС

Внедрение дискурсивного анализа в изучение иностранных языков / Embed discourse analysis in language learning

* **Торубарова Ирина Ивановна**, Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко

Communicative tolerance as a professionally significant trait for the development of medical students personality

* к.ф.н. **Тюрина Светлана Юрьевна**, Ивановский государственный энергетический университет

Технологический подход в иноязычном образовании студентов магистратуры в техническом вузе / Technology approach in Foreign Language Course for Master Degree students of technical university

**Секция 2. Теоретические вопросы иноязычного образования**

**Аудитория 529**

**Руководитель: д.п.н. Барановская Татьяна Артуровна**

**Эксперт: д.п.н. Кашина Е.Г.**

* к.п.н **Машкина Ольга Анатольевна**, МГУ имени М.В.Ломоносова

Факторы, влияющие на эффективность языковой и социокультурной интеграции китайских студентов в российских вузах / Challenges to language and socio-cultural integration for chinese students in russian universities

* к.ф.н. **Еремина Ольга Сергеевна**, Школа лингвистики, НИУ ВШЭ

Интеграция «нестандартных» студентов, изучающих русский язык как иностранный, в «стандартный» языковой курс / Integrating “non-standard” learners of Russian as a foreign language into a “standard” language course

* к.п.н. **Макарова Татьяна Сергеевна**, Московский городской педагогический университет

Инклюзивное иноязычное образование: ситуативные методы формирования методической компетенции учителя иностранного языка / Inclusive FL Teaching: Case-Study

* к.п.н **Гвоздева Марина Станиславовна**, Петрозаводский государственный университет

Оценивание образовательных результатов по иностранным языкам в новом образовательном ландшафте / Assessment of learning outcomes in foreign languages in a new learning landscape

* **Юнатова Ирина Гербертовна, Зиндер Евгений Захарович**, Некоммерческий фонд ФОСТАС

Смена парадигмы в преподавании ESP. Что делать? / ESP teaching paradigm shift. What to do?

**Секция 3. Лингвистические и социокультурные аспекты изучения иностранного языка.**

**Аудитория 530**

**Руководитель**: **к.ф.н. Виноградова Ольга Ильинична**

**Эксперт: д.ф.н. Солнышкина Марина Ивановна**

* **Золотухин Денис Сергеевич**, Московский педагогический государственный университет

Полисемия в лингвистических терминосистемах (на материале французских лингвистических терминов) / Polysemy in linguistic terminological systems (based on the analysis of French linguistic terms)

* к.п.н. **Денисова Наталия Евгеньевна**, НИУ Высшая школа экономики

Сравнение английской поэзии для детей и взрослых на основе анализа текстовой сетки данных произведений / Comparing English children's and adults' poetry on the basis of network text analysis

* к.ф.н. **Кошкина Елена Геннадьевна**, НИУ Высшая школа экономики

Метод описания глубинной семантики языковых единиц (на материале немецкого языка) / Consideration of semantic transformations’ process as a consequence of inner reorganization of meaning’s structure

* к.ф.н **Хомутская Наталья Ивановна**, Государственный социально-гуманитарный университет (г. Коломна)

Культурологический аспект имён собственных в немецкоязычных коротких рассказах / Cultural aspect of proper names in german-language short stories

* д.ф.н. **Солнышкина Марина Ивановна**, **Кисельников Александр Сергеевич**, Казанский государственный архитектурно-строительный университет

Сложность текста как проблема прикладной лингвистики / Text complexity: a research niche in applied linguistics

**Секция 4. Современные подходы в преподавании иностранного языка**

**Аудитория 734**

**Руководитель: : к.п.н. Успенская Евгения Анатольевна**

**Эксперт: к.п.н. Маркова Елена Сергеевна**

* к.ф.н. **Урсул Наталья Валерьевна**, НИУ Высшая школа экономики – Санкт-Петербург

Использование кейс-метода в преподавании делового английского языка / Case Study in Teaching Business English

* к.ф.н. **Андреева Елена Ивановна**, Высшая школа бизнеса МГУ имени М.В.Ломоносова

Meetings, Bloody Meetings: От теории к практике / Meetings, Bloody Meetings: From Theory To Practice

* **Dr. Evelina D. Galaczi**, University of Cambridge

## Using technology to supporting a learning-orientated approach to assessment and course design

* к.ф.н. **Иванова Олимпиада Федоровна**, НИУ Высшая школа экономики

Взаимооценивание в обучении краткому изложению текста (summary) / Peer assessment in teaching how to summarize texts

* к.п.н. **Стогниева Ольга Николаевна**, НИУ Высшая школа экономики

Использование метода взаимооценивания в преподавании английского языка для специальных целей в вузе / Implementing Peer Assessment in a University ESP Classroom

**Секция 5. Проблемы теории и практики перевода в системе профессионального образования.**

**Аудитория 705**

**Руководитель: к.ф.н. Убоженко Ирина Вячеславовна**

* к.ф.н. **Убоженко Ирина Вячеславовна**, НИУ Высшая школа экономики

Профессиональная межкультурная коммуникация как фактор развития исследовательских навыков в высшей школе: академический дискурс, перевод и когнитивный анализ / Professional Cross-Cultural Communication as a Research Skills Facilitating Factor in Higher Education: Academic Discourse, Translation and Cognitive Analysis

* **Парамонова Юлия Вячеславовна**, НИУ Высшая школа экономики

Использование препозитивных атрибутивных конструкций при переводе названий квалификационных работ на английский язык / Translating titles of academic papers with the help of noun chains

* к.ф.н. **Маринина Елена Викторовна**, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Имагологические аспекты преподавания иностранных языков Imagological aspects of FLT

* к.п.н **Гладкова Ольга Дмитриевна**, к.п.н. **Тимакина Ольга Анатольевна**, **Задонская Людмила Владимировна**, ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет"

Обучение переводу неологизмов при подготовке переводчиков в сфере профессиональной коммуникации / On How to Teach Neologisms for Business and Professional Communications Translators

* к.ф.н. **Новикова Вера Павловна**, Челябинский государственный педагогический университет

Обучение подъязыку спорта при формировании специальной составляющей переводческой компетенции / Teaching of sublanguage of sports and games while forming special component of translation and interpreting competence

**Секция 6. Информационно-коммуникационный технологии в изучении и преподавании иностранных языков**

**Аудитория 707**

**Руководитель: к.п.н. Дугарцыренова Вера Аркадьевна**

**Эксперт: к.ф.н. Колядин Евгений Андреевич**

* PhD **Сундх Стеллан**, Uppsala University; д.п.н. **Бударина Анна Олеговна**, Балтийский государственный университет им. И. Канта (г. Калининград)

Международный проект по обучению английскому языку BYLEC как средство развития межкультурной компетенции школьников в странах Балтийского региона / Baltic Young Learners of English Corpus (BYLEC) as an International Project on Cross-cultural Competence Enhancement in the Baltic Region

* д.к.н. **Городецкая Людмила Александровна**, МГУ им. М.В.Ломоносова и Издательство Кембриджского университета; **Собещанская Юлия Олеговна**, МГУ им. М.В.Ломоносова

Контролирование без патрулирования: как приспособить учебный процесс к индивидуальным потребностям обучаемых / Controlling without patrolling: how to adjust the leaning process to individual needs of students

* к.ф.н. **Колядин Евгений Андреевич**, Региональная общественная профессиональная организация "Ямальская ассоциация преподавателей английского языка"

"Ямал - край Земли": цифровой учебник по регионоведению / Yamalia – the back of beyond: a digital english book on the region

* **Шайхлисламова Лилия Финадовна**, МГУ имени М.В. Ломоносова

Формирование иноязычных диалогических умений на основе компьютерной игры жанра «квест» в неязыковом вузе / Forming dialogical skills in a foreign language on the basis of quest computer games

* к.п.н **Дугарцыренова Вера Аркадьевна**, НИУ Высшая школа экономики

Дидактический потенциал и проблемы применения информационно-образовательных сред (ИОС) в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе / Computer-based learning environments in language teaching and learning: potential uses and challenges of integration

**17.00 – 17.30 – кофе-пауза**

**17.30 – 18.30 Мастер-классы и круглый стол**

**Аудитория 506**

**Круглый стол** «Академический дискурс как научная и педагогическая категория» Руководитель: д.п.н. Елена Николаевна Соловова, НИУ ВШЭ

**Аудитория 529**

**Мастер-класс:** «Программы ДПО с использованием дистанционных и смешанных форм обучения» д.п.н. Титова Светлана Владимировна, МГУ им. М. В. Ломоносова

**Аудитория 530**

**Мастер-класс:** «Формирование коммуникативной компетенции (система К.Станиславского)» д.п.н. Кашина Елена Георигиевна, Самарский государственный университет

**Аудитория 705**

**Мастер-класс:** «Motivational Teaching Practices Creating, Generating, and Maintaining Motivation in the English Language Classroom» PhD Christopher Hastings, U.S. State Department English Language Fellow

**Аудитория 707**

**Мастер-класс:** «Исследовательские проекты на английском языке в межкультурной перспективе» д.к. Кузьменкова Юлия Борисовна, НИУ ВШЭ

**Аудитория734**

**Мастер-класс:** «Онлайн-ресурсы для оптимизации аудиторной и самостоятельной работы студентов»

**18.30 – 19.30 – концерт**

**Аудитория 902**

**4 декабря, пятница**

**10.00 – 12.00 – Пленарное заседание. Аудитория 902**

**10.00 – 10.30 – д.ф.н. Галина Николаевна Гумовская**, НИУ ВШЭ

«Языки для специальных целей: теоретический аспект»

**10.30 – 11.00** – Dr. Evelina D. Galaczi, Cambridge English Language Assessment

«Ways to assess speaking skills: computer-based assessment vs face-to-face»

**11.00 – 11.30** – **д.ф.н. Елена Леонидовна Фрейдина**, МПГУ

«Фонетический аспект английской речи и социокультурный аспект»

**11.30 – 12.00 - Sam McCarter**, the author of a number of textbooks for IELTS published by Macmillan and IntelliGene

«Essential skills for students preparing for the academic version of IELTS»

**12.00 – 12.30 – кофе-пауза**

**12.30 – 14.00 – Работа секций**

**Секция 2. Теоретические вопросы иноязычного образования**

**Аудитория 218**

**Руководитель к.ф.н. Николаева Ирина Викторовна**

**Эксперт: к.ф.н. Фирсова Светлана Павловна**

* к.п.н. **Крутских Анна Владимировна**, НИУ Высшая школа экономики

Мотивация в обучении иностранному языку: взгляд студента и преподавателя / Motivation for studying: Viewpoint of the student and the teacher

* к.ф.н. **Курьян Мария Львовна**, к.ф.н. Воронина Елена Анатольевна, НИУ Высшая школа экономики – Пермь

«Зачем мы изучаем английский?»: повышение осознанности учебного процесса как путь саморегуляции учебной деятельности / "Why are we studying English?": increasing self-awareness as a way to self-regulated learning

* к.и.н. **Гуськова Наталия Валентиновна**, НИУ Высшая школа экономики

Лингвистические и социокультурные аспекты изучения иностранного языка (на примере английского языка) / Linguistic and sociocultural aspects of language learning (on the example of English)

* к.ф.н. **Фирсова Светлана Павловна**, Поволжский государственный технологический университет

Развитие внеаудиторной исследовательской деятельности студентов как фактор повышения мотивации к профессионально ориентированному изучению иностранных языков / The development of extracurricular research students activity as a factor of increasing motivation to the professionally oriented foreign languages learning

* к.ф.н. **Пасько Юлия Валерьевна**, к.ф.н. **Афонина Анастасия Николаевна**, НИУ Высшая школа экономики

Синергия учебного и внеучебного пространства как способ оптимизации преподавания иностранного языка

* к.ф.н. **Жукова Наталья Владимировна**, НИУ Высшая школа экономики

Клуб французского языка и культуры как форма внеучебной работы со студентами

**Секция 3. Лингвистические и социокультурные аспекты изучения иностранного языка.**

**Аудитория 302**

**Руководитель**: **д.ф.н. Гумовская Галина Николаевна**

**Эксперт: д.ф.н. Вишнякова Ольга Дмитриевна**

* **Назарян Ирина Ашотовна**, НИУ Высшая школа экономики

Роль фонетических средств в формировании имиджа оратора в политическом дискурсе / The role of phonetic means in forming an image of a speaker in political discourse

* к.ф.н. **Хомутский Константин Игоревич**, НИУ Высшая школа экономики

Метафоры, которыми мы учим / Metaphors we teach by

* к.п.н **Финикова Юлия Борисовна**, Государственный социально-гуманитарный университет (г.Коломна)

Развитие социокультурной компетенции у обучаемых на материале фразеологизмов-этнонимов французского языка / The development of students' socio-cultural competence on the material of French phraseologisms- ethnonyms

* **Чантуридзе Юлия Михайловна**, НИУ Высшая школа экономики

Важность социо-культурного взгляда на язык в преподавании английского языка как иностранного: изучение интердискурсивности в победной речи Б.Обамы (2008 года) / The importance of socio-cultural perspective on language in ELT: a study of interdiscursivity in B.Obama’s victory speech (2008)

**Секция 4. Современные подходы в преподавании иностранного языка**

**Аудитория 634**

**Руководитель: к.ф.н. Петрова Елена Юрьевна**

**Эксперт: д.к. Городецкая Людмила Александровна**

* д.ф.н. **Чикилева Людмила Сергеевна**, Финансовый университет при Правительстве РФ

Использование видео на уроках делового иностранного языка / Video at the Lessons of Business English

* к.п.н. **Базина Наталья Владимировна**, МГИМО-Университет МИД России

Дидактические основы создания комплекса культуроведчески-ориентированных заданий на материале немецкого телевидения. (неязыковой вуз, немецкий как второй, уровень В1) / Didactic bases of culture-study orientated tasks based on the authentic german-language tv-materials

* к.п.н. **Кузьмина Евгения Владимировна**, НИУ Высшая школа экономики

Обучение студентов неязыковых специальностей пониманию приемов речевого воздействия иноязычных сми / Training of Non-Linguistic Students in Understanding of Rhetorical Devices Used in the Foreign-Language Mass Media

* к.ф.н. **Петрова Елена Юрьевна**, НИУ Высшая школа экономики

Влияние процесса изучения иностранного языка на уровень владения родным языком / Foreign Language Influence on Native Language

* **Смоловская Евгения Андреевна**, Школа лингвистики, НИУ ВШЭ

English-Russian interference in constructional violations: corpus based case studies

**Секция 7. Академическое письмо в университете**

**Аудитория 504**

**Руководитель**: **Евгений Бакин, руководитель Центра академического письма НИУ ВШЭ**

**Эксперт: д.к. Кузьменкова Юлия Борисовна**

* **Колубелова Вера Андреевна**, НИУ Высшая школа экономики

Основные методические принципы обучения письменной речи на иностранном языке (на примере английского языка) / Techniques in Teaching Writing in English

* к.ф.н. **Никитина Наталья Александровна; Тулякова Наталья Александровна,** НИУ Высшая школа экономики – Санкт-Петербург

Teaching academic writing: guided by process or product?

* **Мухина Наталья Олеговна,** НИУ Высшая школа экономики

Творческое письмо как важный компонент содержания высшего лингвистического образования / Creative Writing as an Important Component of Higher Linguistic Education

* **Смирнова Наталья Викторовна**, НИУ Высшая школа экономики – Санкт-Петербург

Обучение иноязычной письменной речи в неязыковом вузе: проблемы и противоречия (на материале английского языка) / Teaching university students to write in English: key issues and challenges

* к.ф.н. **Шнитке Екатерина Леонидовна**, Школа лингвистики, НИУ ВШЭ

Использование корпусов и корпусных технологий на уроках академического письма по-английски /Corpora and Corpora-based tools in Teaching Academic Writing in English

**Секция 8. Вопросы контроля иноязычной коммуникативной компетенции и подготовка к экзаменам**

**Аудитория 534**

**Руководитель: к.п.н Родоманченко Аида Сергеевна**

**Эксперт: д.п.н. Соловова Елена Николаевна**

* к.п.н **Смирнова Ольга Владимировна,** к.п.н. **Марина Ольга Анатольев**на, НИУ Высшая школа экономики

Кембриджский экзамен ВЕС как модель проблемных ситуаций профессиональной межкультурной коммуникации в академическом контексте / The Cambridge BEC as an Academic Context Model of Problematic Situations in Professional Intercultural Communication

* д.ф.н. **Пермякова Татьяна Михайловна**, НИУ Высшая школа экономики - Пермь

Восприятие международных экзаменов по деловому английскому языку студентами / Perceptions towards BEC exams in Higher School of Economics, Perm

* **Муртазина Полина Александровна**, к.ф.н. **Петкова Екатерина Николовна**, НИУ Высшая школа экономики - Пермь

Развитие критического мышления студентов при подготовке к экзамену в формате IELTS / Critical thinking development in IELTS exam preparation

* **Гоза Александра Николаевна**, НИУ Высшая школа экономики

Типы текстов и объекты контроля в заданиях на письмо, проверяемые в Олимпиадах по английскому языку / Writing Tasks Types and Tested Sub-skills in Registered Language Olympiads in Russia.

**Секция 9. Современные исследования в области прикладной лингвистики**

**Аудитория 903**

**Руководитель: к.ф.н. Добрушина Нина Роландовна**

**Эксперт: к.ф.н. Еремина Ольга Сергеевна**

* к.ф.н. **Выренкова Анастасия Сергеевна**, Школа лингвистики НИУ Высшая школа экономики

Russian Learner Corpus as a tool of linguistic research

* **Тагабилева Мария Геннатуловна**, Школа лингвистики НИУ Высшая школа экономики

Feminine Diminutive Nouns in Macedonian / Диминутивные существительные женского рода в македонском языке

* **Кюсева Мария Викторовна**, Школа лингвистики НИУ Высшая школа экономики

Признаковая лексика в русском жестовом языке

* **Рыжова Дарья Александровна**, Школа лингвистики НИУ Высшая школа экономики

Статистические методы в лексической типологии

**14.00 – 15.00 – обед**

**15.00 – 16.30 – Работа секций**

**Секция 1. Разработка программ изучения иностранных языков в высшем профессиональном образовании**

**Аудитория 218**

**Руководитель: к.ф.н. Аристова Валентина Николаевна**

**Эксперт: д.п.н. Бударина Анна Олеговна**

* к.п.н. **Донецкая Ольга Игоревна**, Казанский федеральный университет

Психолого-педагогические и лингводидактические подходы к разработке модуля «Коммуникативный тренинг» образовательной программы по иностранным языкам ВПО / Psycho-pedagogical and lingua-didactic approaches to the development of the module «Communication workshop» of the foreign languages educational program in HPE

* **Полушкина Татьяна Александровна**, Московский физико-технический институт

Перспективы формирования интонационной компетенции в неязыковом вузе (английский язык, технический вуз) / The role of L2 English intonation competence building in the ESP context

* к.ф.н. **Стеблецова Анна Олеговна**, Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко

Английский язык для медиков: формирование социокультурной компетенции / English for Medical Purposes: Developing Social and Cultural Awareness

* к.ф.н. **Меняйло Вера Владимировна**, НИУ Высшая школа экономики – Санкт-Петербург

Англоязычный проект ВКР: территория студенческих предубеждений / English project of VKR: territory of students prejudices

* к.п.н. **Ионова Анна Михайловна**, МГИМО-Университет МИД России

Лингвокультурологические концепты как основа обучения иностранному языку, как языку профессионального общения

**Секция 3. Лингвистические и социокультурные аспекты изучения иностранного языка.**

**Аудитория 302**

**Руководитель**: **д.ф.н. Гумовская Галина Николаевна**

**Эксперт: д.ф.н. Вишнякова Ольга Дмитриевна**

* д.ф.н. **Великая Елена Васильевна,** НИУ Высшая школа экономики

„Three Ts (tonality, tonicity and tone) as prosodic features of an academic presentation”

* **Мордакина Мария Владимировна**, Государственный социально-гуманитарный университет (г. Коломна)

Основные лингвостилистические особенности современных текстов газетно-публицистического стиля (на материале немецкой прессы) / The main linguostylistic peculiarities of modern journalistic texts (on the material of the German press)

* **Карева Анастасия Александровна**, ГБОУ Школа №656 им.А.С.Макаренко

Психологические приемы воздействия как способ вербальной репрезентации функции речевого воздействия, оказываемого через англоязычные рекламные тексты косметических средств / Psychological Manipulation Methods as a Verbally Representing Method of Speech Manipulation Implementing in English Printed Advertisements of Cosmetic Products

* к.ф.н. **Широких Анна Юрьевна**, Финансовый Университет при Правительстве РФ (г. Москва)

Этимологические аспекты изучения англоязычных юридических текстов / Etymological aspects of studying English legal texts

* д.ф.н. **Нагорная Александра Викторовна**, Московский городской педагогический университет

Обучение основам редактирования научного текста как часть профессиональной подготовки лингвиста / Developing paper editing skills as part of professional training for language students

**Секция 4. Современные подходы в преподавании иностранного языка**

**Аудитория 634**

**Руководитель: к.п.н Петрова Елена Юрьевна**

**Эксперт: д.к. Городецкая Людмила Александровна**

* д.к. **Городецкая Людмила Александровна**, МГУ им. М.В.Ломоносова и Издательство Кембриджского университета

Критическое мышление российских студентов: что необходимо развивать в процессе обучения академическому английскому / Critical thinking of Russian students: what needs to be developed in the course of Academic English.

* **Хан Мария Николаевна**, НИУ Высшая школа экономики – Санкт-Петербург

Обучение аналитическому чтению на английском языке / Teaching analitical reading in English

* к.ф.н. **Золотова Марина Вианоровна**; к.п.н. Скурихин Николай Андреевич, Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского

Когнитивный и лексический подходы в курсе английского языка для академических и специальных целей с использованиеv проектно-ориентированного обучения / Cognitive and Lexical Approaches in Teaching Vocabulary in EAP and ESP Courses with Use of Project-Based Learning

* **Журавлева Надежда Николаевна**, Тюменский государственный университет

Проблема отбора аутентичных материалов для обучения английскому языку для специальных целей / Important considerations for selecting authentic materials for ESP classroom

* к.п.н. **Коренев Алексей Александрович; Ершова Татьяна Андреевна**, МГУ им. М.В. Ломоносова; НИУ ВШЭ

Language teachers' outside-classroom language use: China, Indonesia and Russia

**Секция 7. Академическое письмо в университете**

**Аудитория 504**

**Руководитель**: **Евгений Бакин, руководитель Центра академического письма НИУ ВШЭ**

**Эксперт: д.к. Кузьменкова Юлия Борисовна**

* МА **Эйдельман Наталья Юрьевна**, Новосибирский Национальный Исследовательский Государственный Университет

Формирование обще-учебных и академических компетенций в процессе обучения по курсу академического письменного английского на языковом факультете вуза / Academic and study skills formation in academic writing courses at the advanced level

* Доц. **Сучкова Светлана Анатольевна**, Самарский государственный аэрокосмический университет

Academic Writing: Russian learners’ difficulties

* к.ф.н. **Аленькина Татьяна Борисовна**, Московский физико-технический институт (университет)

Обучение синтаксису на занятиях курса «Академическое письмо в научно-технических специальностях: теория и практика» в МФТИ: стандарт и творчество / Syntax in Focus of the Seminars on Academic Writing in the Sciences at MIPT: Standard and Creativity

* к.ф.н **Боголепова Светлана Викторовна**, НИУ Высшая школа экономики

Создание учебника по академическому английскому языку: процесс или продукт? / Developing an EAP textbook: process or product?

* к.ф.н **Меркулова Эдита Николаевна**; к.ф.н. **Ненашева Татьяна Александровна,** НИУ Высшая школа экономики – Санкт-Петербург

Об опыте создания учебного пособия по академическому письму на английском языке / Presentation of a textbook "Writing a Research Proposal in English"

**Секция 8. Вопросы контроля иноязычной коммуникативной компетенции и подготовка к экзаменам**

**Аудитория 534**

**Руководитель: к.п.н Родоманченко Аида Сергеевна**

**Эксперт: д.п.н. Соловова Елена Николаевна**

* доц. **Староверова Нина Петровна**, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Развитие навыков говорения при подготовке к сдаче международного экзамена по финансовому английскому языку / Developing Speaking Skills for International Exam in Financial English

* к.ф.н. **Панарина Мария Александровна**, НИУ Высшая школа экономики – Санкт-Петербург

Развитие навыков аудирования при подготовке к IELTS со студентами 2 курса ВШЭ: проблемы и варианты решения / Listening skills development in IELTS preparation with 2-year students HSE: problems and solutions

* **Кравченко Светлана Владимировна**, НИУ Высшая школа экономики – Санкт-Петербург

Развитие навыков аудирования при подготовке к IELTS со студентами 2 курса НИУ ВШЭ Санкт-Петербург: лингвистический анализ для определения типовых ошибок и кейс учебного курса / Improving Undergraduate Students’ Listening Skills within IELTS Training Framework: the Linguistic Analysis to identify the most common mistakes

* к.п.н. **Кузнецова Екатерина Олеговна**, НИУ Высшая школа экономики – Санкт-Петербург

Четкость заданий как путь к эффективному письму / Detailed tasks as the way to successful writing

**Секция 9. Современные исследования в области прикладной лингвистики**

**Аудитория 903**

**Руководитель: к.ф.н. Добрушина Нина Роландовна**

**Эксперт: к.ф.н. Еремина Ольга Сергеевна**

* **Бадрызлова Юлия Геннадьевна**, Школа лингвистики НИУ Высшая школа экономики

Automatic identification of metaphor: state-of-the-art research

* PhD **Волкова Анна** **Алексеевна**, Школа лингвистики НИУ Высшая школа экономики

Иностранный или родной: национальные языки в регионах РФ

* к.ф.н. **Добрушина Нина Роландовна**, Школа лингвистики НИУ Высшая школа экономики

Loanword adaptation in Russian: experimental sociolinguistic approach

* **Никишина Елена Андреевна,** Школа лингвистики НИУ Высшая школа экономики

"Жанр "письмо в газету" в 20-е гг. ХХ века в советской России и в эмиграции (на материале писем-просьб)"/ "Жанр "письмо в газету" в 20-е гг. ХХ века в советской России и в эмиграции (на материале писем-просьб)".

* **Шапиро Мария Михайловна**, Школа лингвистики НИУ Высшая школа экономики

Oscillation verbs in lexical typology

**16.30 – 17.30 – Подведение итогов. Закрытие конференции**