

Self-Regulated Language Learning

(SRL) и академическое письмо

10/02/16

Vera A. Dugartsyrenova



Почему Self-Regulated Learning (SRL)

- высокая степень учебной автономии и умений саморегулируемого обучения → повышение результатов
- эра информационных технологий – обучение в течение всей жизни (сокращение зависимости от преподавателя)
- ориентация образовательной среды на ученика

SRL – Self-Regulated Learning

“A process by which learners direct and coordinate their efforts, thoughts, and feelings in order to achieve their learning goals”

(Zimmerman, 2000)

SDL – Self-Directed Learning

a process “in which individuals take the initiative, with or without the help of others, in diagnosing their learning needs, formulating their learning goals, identifying human and material resources for learning, choosing and implementing appropriate learning strategies, and evaluating learning outcomes.”

(Knowles, 1975)

Self-Regulated Learning: Основные принципы

- обучение происходит по инициативе ученика (самостоятельное целеполагание)
- ученик сам принимает решение о выборе учебных материалов вне аудитории
- определение оптимальных стратегий самообучения, саморегуляция и самоконтроль
- оценка эффективности самообучения

Self-Regulated Language Learning – Dimensions

- Meta-cognition regulation
- Cognition regulation
- Motivation & affect regulation
- **Environment regulation**
- Behavior regulation

(Dorney, 2001; Pintrich, 2004)

Компоненты SRL

- Cognitive
- Affective
- Motivational (Schunk & Zimmerman, 2008)
- Behavioral regulation
(Zeidner et al., 2000)

Распространенные модели SRL

- опора на преподавателя (learning guided by instruction)
- обучение без поддержки преподавателя (learning without instruction)

(Carneiro et al., 2007)

SALL

Self-access materials
– материалы для
саморегулируемого
обучения

Self-Regulated Language Learning – РОЛЬ ИКТ

ИКТ - поддержка саморегулируемого обучения:

доступ к онлайн-ресурсам

новые способы интеракции и самовыражения
(Gao, 2009)

формирование позитивного имиджа (Lamb, 2007) -> повышение мотивации

развитие умений саморегулируемого обучения

Вопросы для исследования

- Can self-regulated language learning be improved through *pedagogical interventions using CALL* (focus on academic writing skills)?
- What online resources and CALL programs are available today for SRL with regard to academic writing? How effective are they?

Вопросы для исследования

- What would be some good examples of enhancing self-regulated language learning through technology-enhanced instruction (CALL software and website resources)?
- Is there any negative evidence on technology-enhanced interventions to teach academic writing? What are the conclusion to make?



Спасибо за внимание!