

## Отзывы студентов о международных экзаменах DELF-DALF

Решение сдать DALF C1 на четвертом курсе далось мне нелегко, ведь целью нашего курса в университете был уровень B2. Тем не менее, я решила попробовать уровень выше: мои преподаватели Наталья Владимировна Жукова и Валентина Николаевна Аристова верили в меня, помогали во всем и отвечали даже на самые странные вопросы.

Я начала готовиться ещё в конце третьего курса, и в декабре прошлого года сдала экзамен DALF C1 во Французском институте в России. Летом и осенью я слушала радио и подкасты на французском, читала книги в оригинале и старалась как можно больше писать в разных жанрах. Французский институт организует курсы подготовки к экзаменам, но мне было достаточно занятий в Вышке и самоподготовки.

Мой результат 72,5 балла из 100, и я считаю его очень достойным для уровня C1. Всем, кто пока не может решиться на сдачу экзамена, я советую это сделать: экзамен займёт всего несколько часов, как обычная контрольная, а сертификат будет помогать в стажировках и поиске работы всю жизнь.

*Ольга Блинова, 4 курс, ОП «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» ДИЯ*

\*\*\*

В декабре прошлого года я сдала DELF B2. Экзамен мы писали в МГЛУ, сама атмосфера была вполне спокойной и доброжелательной.

Честно говоря, к экзамену я готовилась не так много, как надо было бы. Чтение успевала делать только в метро по дороге в университет и обратно и из-за этого не особо понимала, сколько времени трачу на эту часть, и волновалась, что ничего не успею. Хотя на самом экзамене оказалось, что времени вполне достаточно. Но лучше в процессе подготовки засесть нужное время и делать весь блок, не отвлекаясь. Несколько раз я сделала аудирование. Для подготовки я использовала демоверсии и учебник “Le DELF 100% réussite”, он был самым понятным из всех, которые я смотрела в магазинах, и там были ответы – можно было самостоятельно себя проверять.

Чтение и аудирование, на мой взгляд, достаточно сложные части, потому что помимо закрытых вопросов там есть и открытые, а также задания на vrai-faux нужно подтверждать словами из текста. То есть просто поставить галочки и случайно угадать правильные ответы здесь не получится, поэтому нужно заранее посмотреть, что обычно требуется в ответах.

Уже ближе к экзамену я написала несколько писем, выучила структуру и определенные фразы для вступления и заключения, что позволило не тратить на эти формальности много времени.

Говорение заранее потренировать не удалось, но я очень советую всем это сделать хотя бы один-два раза, потому что, когда углубляешься в экономическую лексику и сложные бизнес-темы, как было у меня, бывает сложно начать беседу на какие-то другие темы, особенно простые и житейские. Да и хотя я посмотрела видео-примеры, я до конца не представляла, как это все будет проходить, поэтому очень сильно нервничала.

За все 4 части я получила в итоге практически одинаковые баллы, и в целом я довольна результатом, потому что все же у меня практически не было времени целенаправленно готовиться к экзамену. Радует, что тех знаний, которые я получила в университете, оказалось достаточно, чтобы сдать DELF B2. Поэтому хочу сказать большое спасибо Ирине Юрьевне, Марине Сергеевне и Татьяне Егоровне за пары по французскому в университете. А также Русане Надириновне, с которой я начала учить французский еще в Лицее.

*Инна Юхим, 4 курс, факультет мировой экономики и мировой политики*

\*\*\*

Французский язык я начала учить еще в школе. В пятом классе у нас был выбор – учить немецкий, испанский или французский. Я выбрала французский и с того момента ни разу не пожалела о своем решении. Когда пришло время поступать в университет, язык сыграл ключевую роль в выборе факультета. Что именно я хочу изучать, плохо осознавала, но одно знала точно – среди дисциплин обязательно должен быть французский! И я очень рада, что несмотря на то, что на нашем факультете язык изучается с нуля, я смогла продолжить обучение французскому.

В старших классах я сдавала экзамен DELF B1 и даже неплохо сдала ЕГЭ по французскому, но никогда не могла сказать, что чувствую себя в языке уверенно, в правилах разбиралась интуитивно, да и словарный запас был невелик.

В университете было легко, пожалуй, только первые два месяца, когда мы учили базовые вещи, произношение. Но довольно скоро возникло ощущение, что я будто учу язык заново. В ранее непонятных грамматических правилах появилась логика, лексика тоже быстро расширялась. Считаю, что наш курс французского построен идеально для того, чтобы овладеть языком на хорошем уровне, который подходит и для повседневного общения, и для профессиональных целей.

Долго собиралась и на 4 курсе решила сдать экзамен DELF B2. Из-за нагрузки времени на подготовку фактически не было. Конечно, я просмотрела демоверсии экзамена прошлых лет и пролистала учебник по подготовке, чтобы ознакомиться с форматом. Единственное, что пришлось тренировать – это письмо, но и его удалось прописать всего пару раз накануне. Однако на экзамене я чувствовала себя уверенно, потому что чувствовала, что знаний, полученных в университете, вполне хватает для успешной сдачи. Так и вышло. Приятной неожиданностью была часть с говорением. Экзамен принимают французы и было удивительно легко общаться с ними.

Наконец-то спустя 4 года в университете я чувствую себя уверенно в языке. Большое спасибо за это моим преподавателям Ирине Юрьевне Бартеновой, Марине Сергеевне Левиной и Татьяне Егоровне Змеевой. И, конечно, ребятам из моей любимой языковой группы, которые только усилили мою любовь к французскому. Сейчас я спокойно использую французские источники для написания своей дипломной работы и планирую готовиться в скором времени сдавать DELF C1.

*Екатерина Егорычева, 4 курс, факультет мировой экономики и мировой политики*

\*\*\*

Французский язык я начала изучать ещё в школе, в 8 классе. Но двух уроков в неделю, учитывая большую нагрузку по другим предметам, было недостаточно, поэтому из школы я вышла только с фрагментарными знаниями основ грамматики. Никакого разговорного французского, а тем более свободного владения языком, у меня не было.

В университете французский преподавался с нуля, чему я на самом деле была очень рада, так как наконец смогла выучить все базовые правила: от чтения и спряжения глаголов до стилистических особенностей языка. За два года изучения французского на факультете Мировой экономики мой уровень значительно вырос, и в конце второго курса я решила сдать экзамен на знание языка. Поясню, зачем мне это было нужно. По правилам, чтобы проходить обучение во Франции на французском языке (даже для полугодовой стажировки), необходимо иметь минимум уровень B2, поэтому мне ничего не оставалось, кроме как сдать экзамен DELF B2. Посоветовавшись с моим преподавателем и вдохновителем, Ириной Юрьевной Бартеновой, я начала подготовку к экзамену, до которого оставалось чуть больше двух недель.

Оказалось, что знаний и навыков, полученных на занятиях в университете, вполне достаточно для успешной сдачи экзамена без длительной подготовки.

Хочется отдельно поблагодарить Ирину Юрьевну Бартеневу: именно она помогала мне с выбором учебников для подготовки, отвечала на все вопросы, проверяла мои эссе и устную часть. Но самое важное: Ирина Юрьевна внушила в меня уверенность, что ничего не надо бояться и что все получится!

За неделю до даты экзамена я взяла два занятия с носителем языка, который рассказал мне об особенностях устной части экзамена и о том, что можно и нужно делать во время экзамена. На этом моя подготовка закончилась.)

Перечислю материалы, которыми я пользовалась: учебники DELF B1 и B2, пособие по написанию эссе, радио France info.

Две недели ежедневного выполнения заданий, написания эссе и прослушивания французского радио позволили мне сдать экзамен на относительно высокий балл: 79/100 (для получения сертификата достаточно получить 60 баллов).

Большое спасибо кафедре французского языка и лично Ирине Юрьевне!

*Наталья Борейко, 3 курс, факультет мировой экономики и мировой политики*