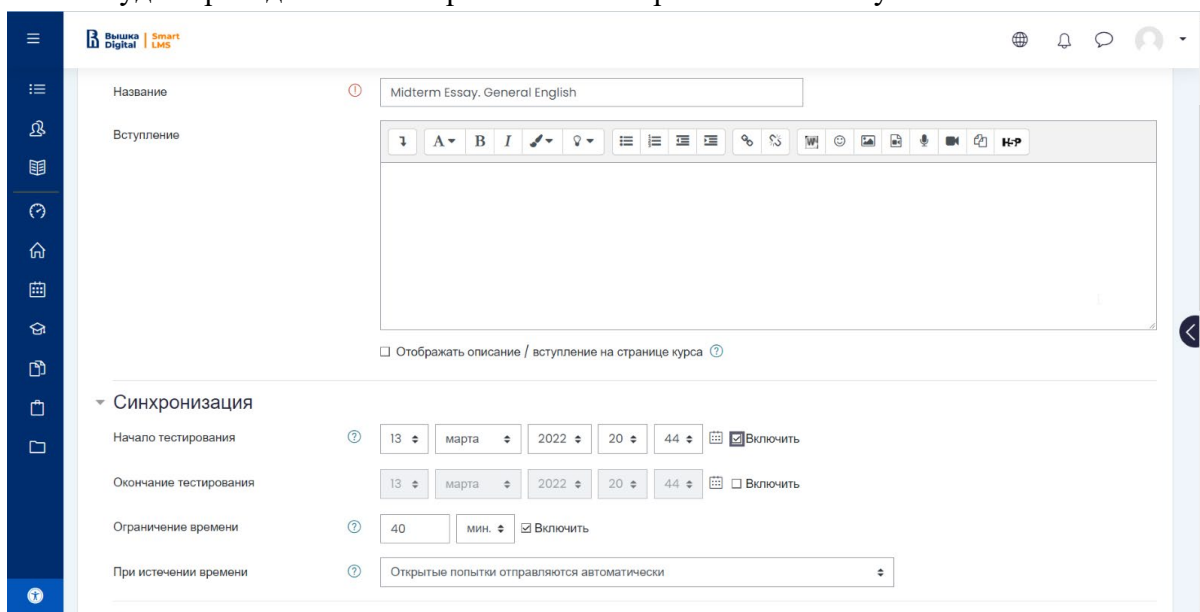


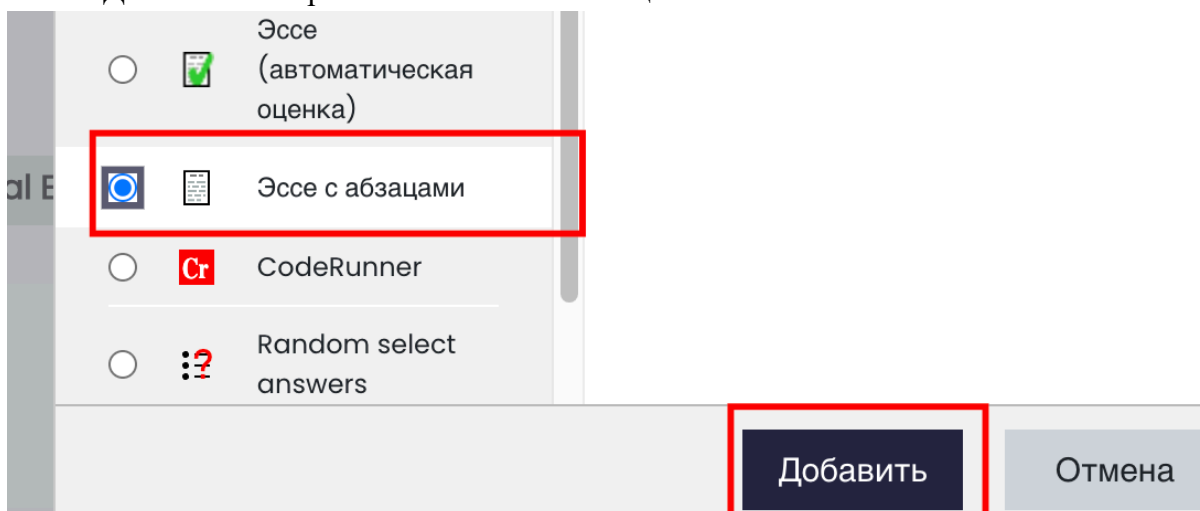
Оценивание с помощью рубрики

Для оценивания эссе студентов 1 курса можно использовать метод оценивания “Рубрика”. Для того, чтобы настроить рубрику, необходимо предпринять следующие действия:

1. Добавить элемент “Тест” в своем курсе на платформе SmartLMS. В настройках теста необходимо указать время начала тестирования - дата и время, в которые будет проведено эссе. Ограничение по времени - 40 минут.



2. Добавляем вопрос в тест - “Эссе с абзацами”.



3. В настройках вопроса в параметре “Тип оценивания” выбираем способ оценивания “Рубрика” и сохраняем изменения.

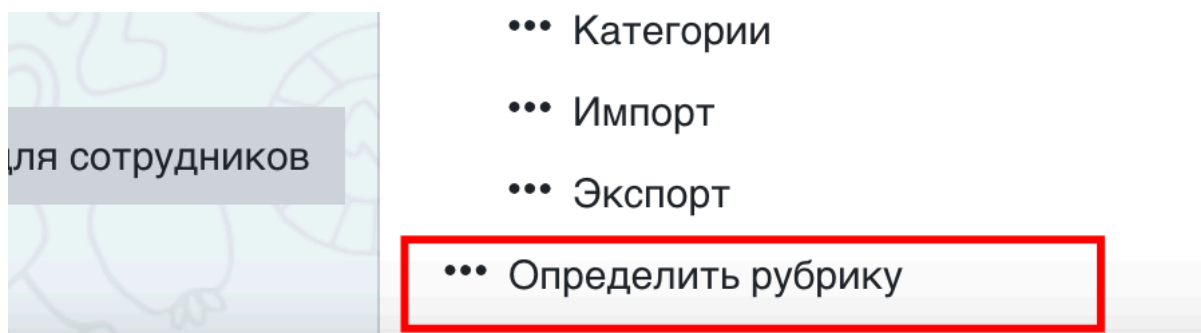
▼ Тип оценивания вопроса

Выберите способ оценивания



Рубрика

4. После сохранения вопроса необходимо вернуться в настройки теста (нажать на значок шестеренки), и в выпадающем меню выбрать “Определить рубрику”.



5. Вам откроется страница с редактированием рубрики. Если вы ранее использовали метод оценивания “Рубрика”, то вы можете выбрать опцию “Создание новой формы оценивания на основе шаблона”. Если вы не использовали рубрику, то нужно использовать опцию “Задать новую форму оценивания с нуля”.

Передовое оценивание: Midterm Essay. General English (???)

Изменить активный метод оценивания на ?

Рубрика



6. На открывшейся странице необходимо дать название рубрике (например, Essay assessment criteria). Далее вы можете добавить критерии оценивания эссе. Баллы добавляются по каждому пункту. В колонке “Уровень” отображаются параметры по каждому пункту оценивания. По умолчанию есть колонки для 0,1,2 баллов. Если есть параметры только на 0 и 1 балл, лишний пункт можно убрать, нажав на “X”. Если нужно добавить критерий на 3 балла, нажмите “Добавить уровень”. Для добавления критериев используется кнопка “Добавить критерий”.

Рубрика

✕	<input type="text"/>	Редактировать уровень	Редактировать уровень	Редактировать уровень	+ Добавить уровень
		0 пунктов ✕	1 пунктов ✕	2 пунктов ✕	

+ Добавить критерий

Рубрика

✕ Task Response (max 3 points)	0 points – the student does not adequately address any part of the task: he task hasn't been paraphrased or there is no	1 point – the student responds to the task only in a minimal way or the answer is tangential: the task has been only	2 points – the student addresses all parts of the task although some parts may be more fully covered than others: the task in the introduction	3 points – the student fully addresses all parts of the task: the task in the introduction is fully paraphrased, the student	+ Добавить уровень
-----------------------------------	---	--	--	--	--------------------

+ Добавить критерий

7. После внесения всех критериев и баллов, нажмите “Сохранить и сделать рубрику активной”.

Сохранить и сделать рубрику активной

Сохранить как черновик

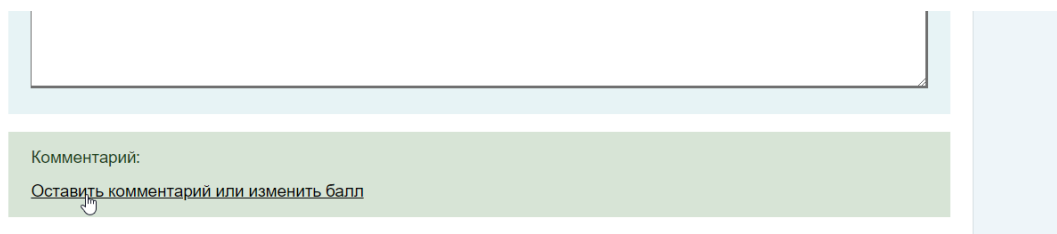
Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены (!) .

* в случае, если Рубрика не будет отображаться в поле проверки эссе, вернитесь в настройки вопроса и поменяйте Формат ответа с “HTML-редактор” на “Обычный текст”.

Проверка работы

1. После проведения рубежного эссе необходимо нажать на кнопку “Оставить комментарий или изменить балл”, чтобы перейти в режим проверки работы.



2. Ниже текста работы можно найти поле для выставления оценки. В каждой категории необходимо выбрать балл, на который оценена работа, щелкнув на него в открывшейся таблице. В поле, расположенном рядом с рубрикой, можно добавить комментарий с объяснением выставленного балла.



	1 пункт	topic 3 пунктов	
Coherence and Cohesion (max 2 points)	<input type="radio"/> 0 points – the student does not organise information and ideas logically, fails to use linking devices appropriately or repeats them, does not write in paragraphs 0 пунктов	<input checked="" type="radio"/> 1 point – the student writes a poorly structured essay, uses a limited number of linking devices, does not use paragraphing sufficiently; the ideas are not always logically organised 1 пункт	<input type="radio"/> 2 points – the student writes a clearly structured essay, uses a variety of linking devices which connect the ideas appropriately, uses paragraphing sufficiently, the ideas are logically organised 2 пункта
Lexical Resource and Register (max 2 points)	<input type="radio"/> 0 points – the student only uses basic vocabulary with very limited control of spelling, word formation or word choice; errors are numerous and impede understanding 0 пункт	<input checked="" type="radio"/> 1 point – the student uses a sufficient range of vocabulary, but may make 1-2 mistakes in spelling, word formation or word choice 1 пункт	<input type="radio"/> 2 points – the student uses a wide range of vocabulary, including some advanced lexical items; there may be 1-2 inaccuracies 2 пункта
Grammatical Range and Accuracy (max 2 points)	<input type="radio"/> 0 points – the student uses basic grammar structures or a limited range of structures and/or makes more than 2 grammatical mistakes, some of which impede understanding 0 пункт	<input checked="" type="radio"/> 1 point – the student uses a variety of grammar structures, but may make 2 mistakes 1 пункт	<input type="radio"/> 2 points – the student uses a wide range of grammar structures and may make 1 minor mistake 2 пункта
Level/track specific criteria (max 1 point)	<input type="radio"/> 0 points – the student does not present any	<input checked="" type="radio"/> 1 point – the student presents at least one	

3. Если рубрика заполнена верно, то балл за работу считается автоматически, после выбора балла по каждому критерию. Полученный балл необходимо сохранить, чтобы закончить проверку работы.

