Приложение № 4

**Шкала оценки, рекомендуемая оргкомитетом финансовой поддержки «Альфа-Будущее» АО «АЛЬФА-БАНК»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и их вес** | **Комментарии** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| Педагогические достиженияВес – 31 % | Успехи и инновации преподавателя в области обучения и воспитания студентов, включая разработку новых курсов, применение современных методик обучения, руководство студенческими проектами и участие в педагогических конкурсах.. | Разработаны инновационные курсы/методики обучения, победы в конкурсах педагогического мастерства (на уровне страны/международном), участие в международных программах повышения квалификации, разработка и внедрение инновационных методик обучения, руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах (на уровне региона/страны), публикации в педагогических изданиях (много), наличие наград и званий (например, "Заслуженный преподаватель вуза" и т.п.). | Разработаны авторские курсы, призовые места в конкурсах педагогического мастерства (на уровне региона), участие в программах повышения квалификации (долгосрочные курсы/стажировки), разработка учебных пособий/методических материалов (много), использование информационных технологий в образовательном процессе (продвинутый уровень), руководство студенческими проектами, победившими на конкурсах (на уровне вуза), публикации в педагогических изданиях. | Разработаны новые курсы/модули, участие в конкурсах педагогического мастерства (на уровне вуза), участие в программах повышения квалификации (среднесрочные курсы), разработка учебных пособий/методических материалов (несколько), использование информационных технологий в образовательном процессе (базовый уровень). | Ведет несколько стандартных курсов, участие в программах повышения квалификации (краткосрочные курсы), разработка учебных пособий/методических материалов (единичные). | Нет разработанных курсов, рекомендации студентов отсутствуют, нет участия в программах повышения квалификации. |
| Академические достижения Вес – 31% | Совокупность научных результатов и вклада преподавателя в развитие науки, которые подтверждаются публикациями, участием в конференциях, грантах и другими формами научной деятельности | Выдающиеся академические достижения, подтвержденные большим количеством публикаций в высокорейтинговых изданиях, активным участием в международных конференциях, наличие патентов, руководством крупными грантами/НИР, признанием в научной среде (награды, звания, членство в престижных научных организациях). | Значительное количество публикаций в высокорейтинговых изданиях (Scopus, Web of Science), активное участие в международных конференциях, участие в грантах/НИР в качестве руководителя или ключевого исполнителя, редактирование/рецензирование научных журналов, награды за научную деятельность, участие в диссертационных советах (в качестве научного руководителя или оппонента), разработка и внедрение новых методик исследования. | Публикации в рецензируемых изданиях (ВАК,РИНЦ, Scopus, Web of Science - единичные), участие в конференциях всероссийского уровня, участие в исследовательских проектах с публикациями или представлением результатов на конференциях, членство в научных обществах/ассоциациях. | Несколько публикаций в не рецензируемых изданиях или участие в конференциях регионального уровня, участие в исследовательских проектах без значимых результатов | Нет значимых академических достижений, либо они не подтверждены документально |
| Мотивация участия Вес – 23 % | Личная заинтересованность и обоснование причин, по которым преподаватель хочет получить грант, а также его видение того, как финансирование поможет ему в достижении личных, а также образовательных и научных целей | - | Мотивация описана достаточно подробно, обоснована необходимость участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Часть средств идёт на реализацию конкретных планов, связанных с образовательной деятельностью (улучшение учебного процесса, развитие образовательных материалов, проведение исследований и т.д.). | Мотивация описана достаточно подробно, обоснована необходимость участия в конкурсе и указаны конкретные цели. Все цели личные и не связанны с образовательной деятельностью. | Мотивация в общих чертах описана, но обоснование необходимости участия в конкурсе поверхностное | Мотивация не ясна, описание формальное и не отражает личной заинтересованности |
| Рекомендации студентов и коллег Вес – 15 % | Рекомендации студентов и коллег о профессиональных и личных качествах преподавателя, его вкладе в учебный процесс и научной деятельности | - | - | Наличие рекомендаций (хотя бы по одной) обязательно и от сотрудников и от студентов | Наличие рекомендаций (хотя бы одной) либо от студентов, либо от сотрудников | Отсутствие рекомендаций |
| **Максимальная оценка за все критерии** | 1. **баллов**
 |