**Аннотация дисциплин**

***Практический курс первого иностранного языка: грамматика, фонетика, практика устной и письменной речи (английский язык)(преподается на английском языке)***

The principle goal of the course is formation of professional and academic competencies

(including instrumental, social and personal competencies), defined in the Educational Standard of HSE in the field of study 45.03.02 “Linguistics”.

The main goal is the formation of Foreign language communicative competencies, including sub-competencies:

* Linguistic competence (lexical items and grammar rules knowledge);
* Sociolinguistic competence (skills of using and interpretation of linguistic forms according to the situation/context);
* Discursive competence (skills of understanding and logical composing of certain statements for the purpose of notional communication);
* Strategic competence (skills of using verbal and nonverbal strategies for compensation of lack of knowledge;
* Sociocultural competency (certain degree of sociocultural context knowledge);
* Social competence (willing and readiness to cooperate with others, skills of situations control).

As well as Academic Competences including goal-setting, control of execution, assessment, etc.

The course will touch upon English for Academic Purposes and English for Specific Purposes in order to create the basis for further professional disciplines and the use of the English language for research.

***Латинский язык***

Дисциплина направлена на:

1.Знакомство с грамматическим строем и лексикой латинского языка в объеме

элементарного курса.

2. Приобретение навыков чтения прозаических и поэтических текстов на латинском языке со словарем.

3. Формирование представлений о месте латинского языка среди европейских языков, его роли в формировании лексики европейских языков, в том числе русского и изучаемых иностранных языков; знакомство с продуктивными (в том числе в современных языках) моделями латинского словообразования.

4. Расширение лингвистического кругозора учащихся через знакомство с типологическими особенностями латинского языка (в особенности латинского синтаксиса) и аналитическое сопоставление фактов латинской грамматики и грамматики других языков, в первую очередь русского и изучаемых иностранных языков.

5. Расширение филологического кругозора учащихся через усвоение определенного объема языковых единиц (латинских фразеологических словосочетаний, «крылатых» изречений, стихов), входящих в «золотой фонд» европейской культурной традиции.

6. Развитие общегуманитарных компетенций учащихся через знакомство с отраженными в текстах фактами античной культуры, формирование представлений о значении греко-римской цивилизации для европейской и мировой культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

1. латинскую грамматическую терминологию;

2. необходимый минимум лексики латинского языка (ок. 500 слов).

уметь

1. пользоваться русско-латинским словарем и справочными материалами по латинской

грамматике;

2. определять грамматические формы латинских слов;

3. анализировать грамматические явления латинского языка в сопоставлении со строем русского языка и изучаемых иностранных языков;

4. находить и объяснять соответствия лексическим и грамматическим фактам латинского языка в русском языке и изучаемых иностранных языках.

Иметь навыки

1. анализа грамматических форм латинских слов;

2. спряжения глаголов, склонения существительных, прилагательных и местоимений;

3. анализа синтаксических конструкций, характерных для грамматического строя латинского языка;

4. чтения латинских текстов и их перевода на русский язык со словарем.

***Практический курс второго иностранного языка***

Основной целью дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции не ниже уровня С1 (по Общеевропейской шкале уровней). Владение языком на данном уровне создает условия для свободного общения с носителями языка без затруднений с подбором слов и выражений и позволяет гибко и эффективно использовать язык в общественной жизни, учебе и профессиональной деятельности (в том числе и переводческой).

Успешное освоение курса должно обеспечить возможность получения международных сертификатов CILS, CELI и PLIDA, подтверждающих готовность к продолжению обучения по специальности в итальянских вузах.

Основные задачи дисциплины:

* развитие речевой (прагматической) компетенции, направленной на развитие и совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать свое речевое поведение адекватно различным коммуникативным ситуациям;
* развитие и совершенствование языковой (лингвистической) компетенции, направленной на систематизацию изученного материала; овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала;
* освоение лингвистических особенностей итальянского языка (с акцентом на те, которые в большей степени отличают его от русского языка); развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* развитие и совершенствование социокультурной (социолингвистической) компетенции, направленной на увеличение объема знаний и совершенствование умений, необходимых для использования языка в ситуациях общения с представителями другой культуры, умений искать способы выхода из ситуаций коммуникативного сбоя из-за социокультурных помех при общении;
* совершенствование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;
* развитие информационной культуры: поиск и систематизация необходимой информации, определение степени ее достоверность, реферирование и использование для создания собственных текстов;
* расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов;
* развитие учебно-познавательной компетенции, подразумевающей формирование навыков и умений самостоятельной работы, в том числе с использованием информационных технологий;
* воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
* повышение уровня учебной автономии: выбор индивидуальных траекторий в рамках курса, формирование эффективных стратегий выполнения образовательных задач, готовности соблюдать установленные сроки отчета по курсу, развитие способности к самообразованию;
* формирование готовности представлять результаты аналитической работы с текстом по пройденной тематике в устной и письменной форме с учетом принятых в стране изучаемого языка академических норм и требований к оформлению соответствующих текстов;
* развитие умений работать в команде, выполнять коллективные проекты.

***Введение в языкознание***

Учебная дисциплина «Введение в языкознание» как базовая дисциплина профессионального цикла занимает особое место в системе подготовки бакалавров по образовательной программе «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». Это первый теоретический курс, знакомящий студентов со своей будущей специальностью. По своему характеру курс является базовым: в нем закладываются основы общелингвистической подготовки студентов. Учебная дисциплина подготавливает студентов к изучению всех последующих теоретических курсов лингвистической направленности.

Цель учебной дисциплины – ознакомить студентов с предметом, задачами, методами общего и частного языкознания и подготовить их к изучению основных лингвистических дисциплин. В задачи учебной дисциплины входит сообщение студентам знаний по проблемам общелингвистического характера: языковой знак и его свойства; структура языка; связь языка и мышления; соотношение языка и речи; происхождение языка; функции языка; виды языковых единиц; история письма и основные типы письменности; многообразие языков мира; типология языков и т.д.

В результате изучения материала курса «Введение в языкознание» студент должен знать:

• особенности языка как знаковой системы;

• свойства языковых единиц разных уровней;

• особенности взаимодействия языковых единиц в языке и речи;

• важнейшие лингвистические термины: «система языка», «структура языка», «языковая единица», «языковой знак», «фонема», «морфема», «слово», «семантический треугольник», «парадигматические и синтагматические отношения», «грамматическая категория», «грамматическое значение», «форма существования языка», «тип языка» и др.

уметь:

• определять место языковой единицы в системе языка;

• распознавать важнейшие фонетические, лексические и грамматические явления;

• определять генетическую и типологическую принадлежность наиболее распространенных языков мира.

иметь навыки:

• анализа и оценки языковых фактов;

• научного мышления.

***Введение в специальность (теория межкультурной коммуникации, теория перевода, теория преподавания иностранных языков)***

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами теории и методики преподавания иностранных языков, теории и практики перевода и теории межкультурной коммуникации как средства мотивации к дальнейшему развитию профессиональной компетентности в области перевода, преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации.

***Педагогическая психология и методика преподавания иностранных языков***

Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с основами теории и

практики преподавания иностранных языков в системе непрерывного языкового образования, формирование мотивации к дальнейшему развитию профессиональной компетенции в области преподавания иностранных языков.

Задачи курса:

1. Ознакомление студентов с основами формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции с использованием современных средств обучения; с требованиями планирования, проведения, анализа и самоанализа уроков иностранного языка с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации.

2. Сравнение различных подходов и методов преподавания иностранного языка как

средства международного общения, принятых в отечественной и зарубежной практике.

3. Изучение вопросов, связанных с формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений, принятых в различных экзаменационных системах, а также с учетом современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в России.

4. Научить осуществлять перенос полученных теоретических знаний на практику

преподавания иностранного языка.

5. Подготовить студентов к самостоятельной работе учителя иностранного языка в

системе непрерывного языкового образования.

***Современные технологии обучения иностранным языкам***

Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с современными образовательными и информационными технология, которые используются в преподавании в системе непрерывного языкового образования, формирование мотивации к дальнейшему развитию профессиональной компетенции в области преподавания иностранных языков.

***Теория первого иностранного языка - 1 (фонетика, грамматика) (преподается на английском языке)***

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических основ грамматических и фонетических функциональных единиц и их использование в процессе обучения английскому языку и проведении исследований.

В задачи курса входит формирование у студентов основных понятий о грамматике, фонетике как разделах лингвистики.

***Теория первого иностранного языка - 1 (лексикология, стилистика) (преподается на английском языке)***

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматических аспектах и комплекса умений иноязычной коммуникативной и профессиональной компетенции распознавания стилистических ресурсов языка, более глубокого понимания и раскрытия формальной и содержательной структуры текста, а также умение оперировать данными понятиями в практической профессиональной деятельности, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

***Теория и практика устного и письменного перевода***

Целями курса являются ознакомление студентов с основами теории и практики перевода, формирование понимания перевода как межъязыковой межкультурной посреднической деятельности и мотивации к дальнейшему развитию профессиональной компетентности в области перевода.

Задачи курса:

1) углубить и расширить теоретическую подготовку студентов;

2) сформировать устойчивые базовые умения и навыки работы с текстом при

выполнении письменного и устного последовательного перевода, включая овладение всеми видами переводческих трансформаций;

3) сформировать устойчивые умения предпереводческого анализа текста (определять тип текста с точки зрения функционально-стилевой и транслатологической классификации текстов, прогнозировать переводческие трудности и выбирать языковые средства в языке перевода в соответствии с жанрово-стилистическими и культурными особенностями текста и критериями репрезентативности перевода на макроуровне);

4) сформировать умения аналитического вариативного поиска с использованием

различных типов словарей и других надежных источников информации в процессе перевода для обеспечения его репрезентативности, а также анализа результатов перевода, редактирования и саморедактирования варианта перевода.

***Межкультурная деловая коммуникация(преподается на английском языке)***

The main goal of the course is to study the basic conceptual and practical dimensions of intercultural communication in social and business interactions. The course explores basic psychological and cultural concepts that explain cultural differences between people. Accomplishment of this goal will contribute to the increased level of intercultural sensitivity and help develop skills necessary for the communication in multicultural environments.

Learning Objectives:

- to explore the fundamental types of cultures and corresponding behaviour types;

- to analyze how cultures create the worldviews and to study the peculiarities of national verbal and non-verbal behavour;

- to explore the interaction of language and culture, as well as the role of vocabulary as a

keeper of cultural information;

- to consider various types of corporate culture and intercultural conflicts in the

workplace;

- to develop an understanding of intercultural communication competence;

- to learn about different communication styles and to try out different styles and

techniques.

Learning Outcomes

Upon successful completion of this course, students will become more sensitive to intercultural communication differences and will be provided with the knowledge and skills that will help them communicate successfully across cultures. The students will have acquired:

the knowledge of

- basic types of cultures and behaviour;

- cognitive aspects of intercultural communication;

- linguistic aspects of intercultural communication;

- strategies for the development of intercultural communication competence;

- students’ own cultural background and its impact on how they communicate.

the skills to

- critically read, analyze and assess various theories and concepts of cross-cultural

differences;

- compare and contrast communication styles in different cultures;

- use instruments and tests for intercultural competence assessment;

- give presentations and speak in public in English;

the abilities to

- identify barriers to effective intercultural communication;

- explain how cultural differences affect business and communication in the workplace;

- be aware of their own problems in communication and ways to cope with them;

- communicate successfully across cultures.

***Управление конфликтами в межкультурной среде (преподается на английском языке)***

The course ‘Intercultural Business Communication’ is designed for fourth-year bachelor

students, who major in “Linguistics and Intercultural Communication”. Module “Project Management in Intercultural Context” provides students with fundamentals of project management. Over the past 20 years project management has been proven to help modern organizations maintain competitive edge. We consider intercultural context together with complex organizational communications most influential factors in project management. The course covers major project management concepts, which are reinforced by cases from various business spheres. Students will learn about methods and tools a successful project manager needs to initiate, plan, execute, monitor, control, and close a project. The course guides student through technical, interpersonal and cultural skills necessary to manage a project efficiently.

***Научно-исследовательский семинар***

Целями освоения данной дисциплины являются:

* развитие у студентов эвристических навыков научного поиска и исследовательской работы;
* развитие у студентов навыков исследовательской работы лингвистического характера;
* развитие у студентов практических навыков планирования, проведения и презентации самостоятельных научных исследований;
* развитие навыков академического письма, подготовка текста курсовой работы;
* формирование у студентов иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции для реализации себя как специалистов в среде экономического дискурса;
* формирование умения творческого решения поставленных профессиональных задач;
* формирование навыков самостоятельной работы.