

УТВЕРЖДЕНО

Академическим советом ООП
протокол от 27.09.2018 г. №05

Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Программа вступительного испытания по
английскому языку

Вступительное испытание, проводимое НИУ ВШЭ, позволяет установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).
 2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
 3. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 10-11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2003.
 4. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. – М.: издательство «Просвещение», издательство МАРТ, 2004.
 5. Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык для 1-11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2001.
 6. Программы общеобразовательных учреждений. Испанский язык для 5-11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2005.
- При разработке КИМ также учитываются:
7. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.

Формат проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в виде тестирования и собеседования. Тест состоит из 6 заданий. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий:

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания открытого типа с кратким ответом,
- задания на установление соответствия.

В рамках собеседования абитуриент должен продемонстрировать навыки самопрезентации на английском языке (представить себя как личность и свои научные интересы). Время проведения собеседования: 15 минут.

Максимальное количество баллов за тестирование и собеседование составляет 100 баллов. Для поступления необходимо набрать суммарно не менее 60 баллов.

Структура экзамена (тестирование)

Тест состоит из двух частей: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика и лексика». Максимальное количество баллов за тестирование: 60 баллов. Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы следующим образом:

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень, II задание – повышенный уровень, III задание – высокий уровень.

В разделе «Грамматика и лексика» – базовый уровень IV задание и V задание и повышенный уровень VI (последнее) задание.

Проверяемые элементы на вступительном испытании НИУ ВШЭ (тестирование)

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Чтение»		
I задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.	7
II задание повышенный уровень состоит из 6 вопросов	Понимание структурно-смысловых связей художественного текста	6
III задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы	14
Раздел «Грамматика и лексика»		
Грамматические навыки (морфология)		
IV задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i>) Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous, Present Simple</i> (The train leaves at 5.)	7
V задание базовый уровень состоит из 6 вопросов	Лексико-грамматические навыки (словообразование) Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise over-, -under-, up-, down-..</i> Аффиксы существительных: <i>-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion ation\ -ion\ -ian, -ance/ence, -ment, -ity. -y, -hood, -age, -dom</i> Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic\ -ical, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter--ish, -ed, -ese, -ent.</i> Суффикс наречий <i>-ly</i> . Отрицательные префиксы: <i>un-, in-/im, dis-, -ir, -il, -</i> Прилагательные и глаголы, образованные путем сложения нескольких слов (чаще всего 2х, и чаще всего первая часть – <i>easy-, well-, ill- ,</i>). Аббревиатуры.	12
VI задание повышенный уровень состоит из 7 вопросов	Лексико-грамматические навыки (значение слов, лексико-грамматическая сочетаемость) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы Лексическая сочетаемость	14

Проверяемые элементы на вступительном испытании НИУ ВШЭ (собеседование)

Номер критерия	Наименование критерия	Баллы
1	Беглость речи и структура высказываний	10
2	Словарный запас и навыки перефразы	10
3	Грамматическая правильность и разнообразие активно используемых структур	10
4	Произношение	10