

Приложение 1  
к Регламенту проведения конкурса  
профессорско-преподавательского состава  
в Школе иностранных языков НИУ ВШЭ

**СХЕМА ЭКСПЕРТНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗАНЯТИЯ**

| Параметры оценивания   | Балл | Комментарий |
|--|------|-------------|
| <p><b>1. Цели занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели занятия прозрачны, методически обоснованы, соотносятся с программой учебной дисциплины (0-5)</li> <li>- Цели занятия понятны студентам (0-5)</li> </ul>  |      |             |
| <p><b>2. Содержание занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбалансированное развитие языковой/речевой/социокультурной компетенций в зависимости от целей и типа занятия (0-5)</li> <li>- Высокий образовательный/ познавательный потенциал занятия (0-5)</li> </ul>  |      |             |
| <p><b>3. Задания и упражнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания и упражнения выстроены в логической последовательности, инструкции к заданиям понятны студентам (0-5)</li> <li>- Упражнения разнообразны, выбрано целесообразное соотношение заданий языковой и речевой направленности (0-5)</li> </ul>   |      |             |
| <p><b>4. Владение иностранным языком</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподавание ведется преимущественно на ИЯ, использование родного языка оправдано (0-5)</li> <li>- Грамотная речь преподавателя (0-5)</li> </ul>   |      |             |
| <p><b>5. Управление аудиторией</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивный формат учебного взаимодействия (включая формы самостоятельной работы) (0-4)</li> <li>- Вовлеченность всех студентов в учебный процесс (0-3)</li> <li>- Преподаватель эффективно управляет учебным процессом (мониторинг вовлеченности, время, виды работ) (0-3)</li> </ul> |      |             |
| <p><b>6. Контроль/обратная связь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподаватель фиксирует ошибки студентов во время выполнения заданий и находит возможность обсудить их со студентами (0-5)</li> </ul>  |      |             |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система оценивания студентов эффективна, критерии оценивания прозрачны и известны заранее (0-5)</li> <li>- На занятии целесообразно используются элементы само/взаимоконтроля и оценивания (0-5)</li> </ul>  |  |  |
| <p><b>7. Формы работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы работы (индивидуально, в парах, в группах, фронтально) разнообразны, для разных типов заданий выбраны наиболее эффективные формы работы (0-8)</li> <li>- Осуществляется смена речевых партнеров (если позволяет аудитория) (0-2)</li> </ul>  |  |  |
| <p><b>8. Стиль/ манера преподавания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение ориентировано на студентов (создаются коммуникативные и условно-коммуникативные ситуации, в которых студенты являются активными участниками ) (0-3)</li> <li>- Преподаватель придерживается академического стиля общения, создает позитивную рабочую атмосферу (0-2)</li> </ul>         |  |  |
| <p><b>9. Организация занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выдержан целесообразный темп занятия, учебное время используется эффективно (0-3)</li> <li>- Занятие начато и закончено вовремя (0-2)</li> </ul>  |  |  |
| <p><b>10. Организация самостоятельной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляется обратная связь по выполненным заданиям для самостоятельной работы (0-2)</li> <li>- Организуется самостоятельная работа по результатам занятия, включая индивидуальные задания. Эффективно используются ИКТ и образовательные платформы (SmartLMS и др.) (0-3)</li> </ul> |  |  |
| <p><b>11. Ресурсы и технические средства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональное и методически обоснованное использование электронных/бумажных ресурсов и технических средств в ходе занятия (0-3)</li> <li>- Привлекаются дополнительные ресурсы/раздаточные материалы, работающие на повышение мотивации (0-2)</li> </ul>                                     |  |  |
| <p><b>12. Индивидуализация занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор материалов и форматов работы с учетом индивидуальных особенностей группы/ отдельных студентов (0-3)</li> <li>- Наличие дополнительных заданий с целью индивидуализации образовательного</li> </ul>  |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| процесса, использование индивидуализированных форм контроля (0-2) |  |  |
| <b>Итого</b>  |  |  |
| Дата:   | Название дисциплины:<br><br>Курс, № группы, время проведения занятия |  |
| Преподаватель:  |  |  |
| Присутствует студентов:   |  |  |
| Проверяющий эксперт:  |  |  |

**Общий вывод:**

---



---



---