**Семинар**

**«Способы индивидуализации образовательного процесса   
в рамках учебной дисциплины»**

**Дата проведения:**17.12.2024 г.

**Начало семинара**в 15:00.

**ПРОГРАММА СЕМИНАРА**

**1.     Мастер-класс «Возможности SmartLMS и применение ИИ для индивидуализации образовательного процесса».**

*Габриелова Елена Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент Школы иностранных языков НИУ ВШЭ.*

На мастер-классе будут рассмотрены настройки плагина «Опыт» для прохождения уровней в SmartLMS, плагина “Course completion”, использование ИИ с целью кастомизации карточек для ролевых устных заданий.

**2.     Мастер-класс «Потенциал аутентичных ресурсов в контексте индивидуализации образовательного процесса в вузе».**

*Стогниева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент Школы иностранных языков НИУ ВШЭ.*

В теоретической части мастер-класса планируется дать определение понятию и видам индивидуализации, а также сделать акцент на образовательных возможностях аутентичных ресурсов, включая видеоконтент. В практической части планируется рассмотреть примеры заданий для совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма, разработанных на основе аутентичных материалов для реализации индивидуального подхода в обучении ИЯ. Также будут представлены работы студентов как результат внедрения данной практики в учебный процесс.

**3.     Мастер-класс «Knockin' on Proficiency Door: применение индивидуализации на высоком уровне владения языком в академическом контексте».**

*Пинчукова Анна Евгеньевна, преподаватель Школы иностранных языков НИУ ВШЭ.*

Мастер-класс посвящён особенностям работы со студентами 1 курса уровня Proficiency в рамках дисциплины «Английский язык для общих академических целей». Будут рассмотрены различные необходимые на высоком уровне владения языком стратегии, обусловленные несколькими факторами:

• наличием в группах студентов с бэкграундом участия в олимпиадах;

• необходимости мотивировать студентов актуальными темами, сохраняя элемент академичности;

• стремлением разнообразить академические умения студентов.

Содержание мастер-класса продемонстрирует, каким образом в курс на уровне Proficiency эффективно можно встроить lexical approach, отработать даже сложные коллокации уровня C1-C2 с помощью игр и основанных на современном и подходящем к теме реальном контексте roleplays.