

## **Требования к публикации**

Обязательными условиями для рассмотрения статьи к публикации в сборнике **X научной межвузовской онлайн-конференции молодых ученых «Пространство научных интересов: иностранные языки и межкультурная коммуникация – современные векторы развития и перспективы»** являются:

- 1) выступление с докладом на конференции 18 апреля 2025 года;
- 2) соблюдение всех требований к оформлению и содержанию статей, описанные в данном документе.
- 3) наличие информации от научного руководителя о том, что текст направлен в редколлегию с его подтверждения. Данная информация принимается в любой форме (заявление, фото письма с подтверждением и тд).

При несоблюдении одного из условий редакция текст к рассмотрению не принимает.

Текст статьи для рассмотрения к публикации принимается строго до **10 мая 2025 года**.

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ**

Статья должна содержать законченный и логически цельный материал, посвященный актуальной проблеме.

Следует начать с формулировки целей и завершаться выводами и оценкой перспектив дальнейшего развития проблемы.

**Название статьи** должно быть кратким и отражать основную идею ее содержания.

**Процент оригинальности** статьи при проверке в системе «Антиплагиат» – не менее 80 %. (Работы, не соответствующие требованиям, будут возвращаться).

Принимаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи, содержащие полученные авторами новые научные результаты и публикуются в соответствии с тематическими разделами, повторяющими секции конференции.

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

1. Рекомендуемый **объем статьи** 5-8 стр. (не более).
2. Формат А-4, с учетом графических вложений (Все таблицы и Рисунки должны быть пронумерованы и озаглавлены).
3. Количество литературных источников – 5-10 (для статей в 8 стр.).

## **СТРУКТУРА СТАТЬИ**

Авторы должны придерживаться следующей обобщенной структуры статьи:

- вводная часть (актуальность, существующие проблемы);
- основная часть (постановка и описание задачи, изложение и суть основных результатов);
- заключительная часть (предложения, выводы).

## **НАБОР ТЕКСТА**

осуществляется в редакторе **MS Word**. Таблицы набираются в том же формате, что и основной текст.

- шрифт – **Times New Roman**
- размер шрифта основного текста и аннотации – **14**
- межстрочный интервал – **1,0**
- Красная строка (абзацный отступ) – **1,0**.
- Текст статьи - без переносов
- Текст статьи - без нумерации страниц
- Текст форматируется по ширине
- Все примеры в тексте статьи выделяются *курсивом*!

## **ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ**

Статья оформляется в соответствии с приведенной структурой:

- 1) **УДК** в соответствии с классификатором (в заголовке статьи) (**размер шрифта – 14**); поиск УДК здесь <https://teacode.com/online/udc/>
- 2) **сведения об авторе / авторах** (**размер шрифта – 12**): фамилия, имя, отчество полностью, должность, ученое звание, ученая степень, место работы, e-mail

**Пример**

**Иванов Иван Иванович**

кандидат филологических наук, старший преподаватель школы иностранных языков, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва)  
ivanovii@hse.ru

3) **ФИО, должность, ученое звание, ученая степень, место работы, e-mail научного руководителя (размер шрифта – 12):**

**Пример**

**Иванов Иван Иванович,**

бакалавр школы иностранных языков НИУ ВШЭ  
ivanovii@hse.ru

**Научный руководитель:**  
**Иванов Иван Иванович**

кандидат филологических наук, старший преподаватель школы иностранных языков, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва)  
ivanovii@hse.ru

4) название статьи на русском / немецком / французском / итальянском / испанском и английском языках (**размер шрифта – 14, ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ**) + НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

5) аннотация / Abstract (**размер шрифта – 14**) !!! **на языке статьи и на английском !!! 80-100 слов**

6) ключевые слова/ Keywords (**размер шрифта – 14**) !!! **на языке статьи и на английском !!! 5 слов;** ключевые слова/фразы разделяются точкой с запятой;

7) список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008. (**размер шрифта – 14**). Для статей на иностранных языках: *русскоязычные источники, упоминаемые в тексте, должны быть транслитерированы, а также указан перевод названия в скобках.*

**Пример:** Lukyanova S.V. (2010). "K voprosu o tipologii diskursa" [Auf die Frage der Typologie des Diskurses], Pskow, - S.150. Zugriffsmodus: www. url: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-tipologii-diskursa/viewer> - 16.12.2019

8) **ссылки на цитируемый источник [1, с. 15] / [1, p. 15]** (для англояз.) / [1, S. 15] (для немецкояз.) Где 1 – номер источника согласно списку литературы (список литературы - алфавитный), 15 – страница, с которой взята ссылка

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ

**УДК 372.881.111.22**

**Иванов Иван Иванович**

кандидат филологических наук, старший преподаватель школы иностранных языков, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва)  
ivanovii@hse.ru

## К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

**Effective strategies for foreign language teaching through group work**

**АННОТАЦИЯ.** ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ  
ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ  
ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ  
ТЕКСТ ТЕКСТ ТЕКСТ

**Ключевые слова:**

**ABSTRACT.** TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT  
TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT  
TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT  
TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT  
TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT TEXT  
TEXT

**Keywords:**

В рамках личностно-ориентированного / гуманистического студенто-ориентированного подхода первостепенное значение имеет свободная, развитая и образованная личность, способная жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира, быть гибкой в поиске решений актуальных

учебных, профессиональных, научных задач, проявляя при этом нетрадиционный, творческий подход.

...

Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании является в последнее десятилетие предметом активного изучения и обсуждения. О его сути и преимуществах рассуждают И. Л. Бим [5, с. 11-15], Е. В. Бондаревская [6, с. 29-36], И. С. Якиманская [7] [8] и др.

#### **Список литературы:**

1. Бим И. Л. Личностно-ориентированный подход – основная стратегия обновления школы // ИЯШ. – № 2. – С.11-15
2. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / под ред. Миролюбова А. А. Обнинск: Титул, 2012. – 464 с.
3. Шарипов Ф.В. Профессиональная компетентность преподавателя вуза / Ф.В. Шарипов // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 1.